

Datum: 22.7. 2013

Projekt OBOGATENO UČENJE TUJIH JEZIKOV II

RAZVOJNA NALOGA 1: Povratna informacija o RN-1 s priporočili za nadaljnje delo

OPOMBA: Povratna informacija o RN-1 zadeva zgolj tiste dimenzije in/oz. komponente, ki se nanašajo na oba temeljna makrodidaktična – in nadpredmetna - koncepta projekta OUTJ in OUTJ-2, tj. na sistem medpredmetnih in kurikularnih povezav (MIKP) in na sistem sodelovalnega in timskega poučevanja (SITP). Mikrodidaktične predmetne ravni naša povratna informacija ne vključuje, ker to ni bil niti namen oz. cilj projekta niti Projektna skupina ZRSŠ za to ni ustrezno strokovno sestavljena oz. usposobljena.

Udeleženec projekta (ime in priimek, predmet; tel/GSM, e-naslov)	ODER JELKA , sociologija 070-854 037, jelka.oder@gmail.com
Šola	Šolski center Velenje
Datume predložitve	19.2. 2013
Avtor/-ji RN-1:	Jelka Oder

1 Holistična ocena

odličen, prenosljiv primer pedagoške prakse

RN-1 je narejena zelo dobro in vsekakor vredna posnemanja. Vse v predlogi zahtevane kategorije so vsebinsko zelo bogate in tudi jezikovno dobro predstavljene.

Legenda: (1) odličen, prenosljiv primer pedagoške prakse po načelih SITP; (2) dober, usmerjevalen primer pedagoške prakse po načelih SITP; (3) nazoren primer pedagoške prakse, ki pa v nekaterih elementih še odstopa od načel SITP; (4) spodbuden primer pedagoške prakse, ki pa ga je treba še nadgraditi po načelih SITP

2 Povratna informacija po poglavjih

1. Priprava na medpredmetno povezavo	Cilji povezave in pričakovani učni rezultati (PUD) medpredmetne povezave jezikovnega in nejezikovnega predmeta so opisani zelo natančno in podrobno ter ustrezajo izbranemu vsebinskemu področju, ki ga promovira projekt OUTJ-2. Primer pedagoške prakse na zelo nazoren in strukturiran način opisuje tudi potek povezave, njene učne cilje (učne cilje posameznega predmeta in skupne učne cilje) ter način izvedbe povezave (opisani so pristopi in metode poučevanja, vrste povezave in vrste TP). Priprava nas dodatno seznani tudi z utemeljitvijo izbora te medpredmetne povezave.
2. Izvedba medpredmetne povezave	Opis poteka in rezultatov povezave je opisan razumljivo, natančno in nazorno.
3. Refleksija in evalvacija izvedene medpredmetne povezave	Refleksija je skupna in nazorno opisuje vse želene elemente refleksije: oceno o ustreznosti/izvedljivosti načrta, učinkovitost izbranih metod in pristopov, posebno uspešne elemente povezave ter kakovost sodelovanja, skromnejši je le opis morebitnih odstopanj od načrta in opis sprememb, ki bi jih bilo potrebno vpeljati. Učitelja opišeta tudi dodano vrednost medpredmetne povezave za dijake. Podrobno in ustrezno so opisani tudi odzivi in mnenja dijakov.

3 Priporočila za nadaljnje delo

Morda bi kazalo v končni refleksiji nekoliko podrobneje zapisati zamisli za morebitne spremembe v izvedbi učnega sklopa, s katerimi bi ga kakovostno nadgradili na organizacijsko-izvedbeni (MIKP,

SITP) in/oz. mikro-didaktični ravni (pristopi/metode, učne dejavnosti idr.).

Mnenje pripravila
Petra Založnik

Vodja projekta
Katja Pavlič Škerjanc